

Communications dersi genel durum, şikayetler ve cevaplar

"Communications arasinavından/yılsonusnavından/dersinden ## kişi 0-20 arası not almıştır":

İstatistikler:

Derse kayıtlı öğrenci sayısı: 198

Arasinava giren öğrenci sayısı: 164

Arasinava girenlerin ortalaması: 11 (en yüksek alan: 65)

Ödev verenlerin sayısı: 119

Ödev ortalaması: 32 (en yüksek alan: 100)

Dersten devamsız kalan (DZ alan) sayısı: 44 (dersi tekrar edip devam zorunluluğu olmayanlar hariç)

Yılsonu sınavına giren öğrenci sayısı: 97

Yılsonu sınavı ortalaması: 36 (en yüksek alan: 92)

Buradan anlaşılmaktadır ki, genel başarısızlığın sebebi dersi takip etmeyip devamsız kalmak, sınava girmemek ve ödevi dahi teslim etmemektir. Bunların sebebi de öğrencilerin erken mezun olma kaygısıyla başarabileceğinden fazla ders yükü altına girmeleridir. Devam zorunluluğunun olmaması bu öğrencilere bir serbesti tanımak içindir, ama ders takip edilmezse öğrenilemeyeceği açıktır.

"Anlatılmayan, yada anlatılandan daha zor sorular sınavlarda sorulmuştur":

Sınavlarda sorulan sorular tamamen derste anlatılan konulardandır. Ancak Communications dersinin ön şartı olan Signals and Systems, onun da ön şartı olan Circuit Analysis derslerinin de makul bilgi ile geçilmiş olması, ve eksik bilgilerin Communications dersinden önce yada sırasında tamamlanmış olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin lise yada öncesi değil üniversite öğrencisi olduklarını, ders haricinde araştırma yaparak eksiklerini kendilerinin tamamlamak zorunda olduklarını belirtmek gerekiyor. Eksik olan öğrencilerin her zaman e-posta ile yada ofisime gelip sorularını sorarak telafi edebilecekleri bildirilmektedir.

"Sınavlarda zor sorularak öğrenci yaz okulu almaya zorlanmaktadır":

Yaz okulunu verimli ve olumlu bulmadığımdan yaz okulunda tarafımdan ders açılmamaktadır. Açmadığım yaz okulu dersini almaya nasıl zorlayabilirim?

"Anlatılan konular tam olarak anlaşılmadan sıradaki diğer konuya geçiliyor":

Öğrenciler anlaşılmayan konuyu ders sırasında yada sonrasında sormak, tekrar edilmesini istemek serbestisine her zaman sahiptir ve bu sorulara olumlu baktığım, soru sahiplerini pozitif yönde desteklediğim her ders saatinde öğrencilere tarafımdan bildirilmekte, öğrenciler bu şekilde derse katılım/katkı konusunda cesaretlendirilmektedir.

"Ders sonrası konuyla ilgili örnek yapılmıyor, soru çözümleri son haftaya bırakılıyor":

Soru çözümlerinden kastın tahtaya tebeşirle yapılan çözümler olduğu anlaşılmaktadır. Ancak dersin web sayfasında tüm dönemin yansuları dönem başından itibaren yayınlanmaktadır. Yansılarda sayısız örnek ve ödev bulunmaktadır ve bunlar gerektiği durumlarda tahtada tekrar edilmektedir. Tamamen tahtada yapılan soru çözümlerine ise 2 hafta ayrılmıştır. Bu ders için gayet makuldür.

"Hoca, öğrencilerin dersten kalmasından memnun oluyor":

Böyle birşey olmamasına rağmen şunu belirtebilirim; Geçebilecek öğrencilerin sınav kazası dolayısıyla kalmasına üzülmeyle beraber, değerlendirme sadece sınavda verilen cevaplara göre hassasiyetle yapılmaktadır. Aynı durum dersten geçen öğrenciler için de geçerlidir. Dersten çok kişinin geçmesi her ders veren hocanın memnuniyet duyacağı bir durumdur. Tersini hiçbir zaman hiçbir hoca için doğru değildir.

"Hoca öğrencileri isteyerek zorluyor":

Bu, doğası tam anlaşılmayan bir şikayettir. Dersin içeriği bellidir. Bu içerik bazı öğrencilere zor, bazılarına kolay, diğerlerine de uygun zorlukta gelebilir. Herhangi bir öğrencinin hissiyatına göre içerik değiştirilmez ancak tekrar edilip pekiştirilebilir.